

Le projet « Jeux de rencontres – rencontres de jeux »

OBJECTIFS PRIORITAIRES DU PROJET DE ZEP VISE :

Assurer la Maîtrise de la langue

Renforcer la relation école – famille et l'éducation à la citoyenneté

OBJECTIFS VISES ET DEMARCHES MISES EN ŒUVRE

Objectifs généraux (en concordance avec les objectifs du Contrat de réussite) :

- Développer les relations Parents -Enfants -Enseignants autour de l'identification de l'école comme milieu d'apprentissage.
- Donner aux parents et aux enfants de la ZEP un sens concret aux activités de l'école et aux apprentissages.
- Développer les relations entre les écoles de la ZEP Yonnaise en dynamisant la vie des sites Internet.

Objectifs spécifiques pour les élèves (en conformité avec les nouveaux programmes) :

- Pour mieux communiquer, développer des compétences dans le domaine de la maîtrise de la langue orale et des écrits.
- Développer des compétences spécifiques et générales de l'EPS liées à l'exploitation des jeux traditionnels.
- Aider à la construction du concept de temps pour des élèves de cycle 2 par la prise de conscience du patrimoine culturel des jeux de tradition à travers les générations

ETAPES DE L'ACTION ET CALENDRIER

Phase 1. Septembre –octobre 2004.

Rechercher auprès des parents, grands-parents et autres adultes, *les jeux qui étaient pratiqués dans la cour, à l'école des grands-parents*. Se les faire expliquer, montrer, apprendre pendant le temps de classe.

Phase 2. Sélectionner un (ou 2) jeu(x) qui fonctionne(nt) bien avec le niveau de la classe. Après l'avoir suffisamment expérimenté, élaborer collectivement une fiche descriptive du jeu à destination des autres classes participant au projet pour qu'elles apprennent elles aussi ce jeu.

N.B. Un cadre de fiche commun aux différents participants pourra être fourni. Le site internet de la ZEP Yonnaise peut constituer l'outil de communication et de centralisation des infos.

Pour toute information complémentaire nécessaire, les classes communiqueront directement entre elles.

Phase 3. Dès fin d'octobre (selon l'avancée des travaux)

Rencontres des différentes classes de GS, CP et CE 1 participantes à une " RENCONTRE DE JEUX " sous la conduite des enseignants et des parents invités à l'encadrement de la manifestation. (Une école en invite une autre)

Prolongements (sur l'année 2004-2005) :

- Inventaire des jeux de cour des années 50 - 60
- Découverte de jeux plus anciens, les jeux d'autrefois. Séances de découverte à la maison de La Soulère.
- Mise en place de mallettes de jeux avec dossiers, à exploitation libre pour l'ensemble des élèves des écoles, en ateliers découverte dans le cadre du CEL ou avec des parents.
- Explication des jeux par les acteurs (CP et CE1) aux autres élèves de l'école (cycle 3).
- Une grande rencontre des cycle 2 de la ZEP « la fête des jeux d'école » en fin d'année... forme à préciser (avec parents et intervenants).

LES AIDES :

- L'équipe de circonscription (séances en classe, rencontres, doc. , biblio. ...)
- fiche guide pour communication inter-classes (à fournir dans un deuxième temps par le biais du site ZEP)
- ressources si le canal des parents n'est pas suffisant (voir conseillers ou site :

www.ecoleplanguenoual@ac-rennes.fr)

EVALUATION (indicateurs retenus, quantitatifs et qualitatifs)

Degré d'appropriation du projet (c'est à dire : utilisation des jeux découverts) par l'ensemble des élèves des écoles de la ZEP et leur famille

LES ACTEURS DE L'ACTION

COORDONNATEURS DE L'ACTION (Nom et qualité)

Jean Marcel Pallardy conseiller pédagogique

Gisèle Goichon coordonnatrice de la ZEP

LES ELEVES

niveau	Cycle 1			Cycle 2		Cycle 3			CLIS	Adapt	TOTAL
	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2			
Nombre		30	130	70	60						300

LES ENSEIGNANTS

Trois enseignants par groupe scolaire :

Pont Boileau 2 classes (GS & CP)

Jean Yole 2 classes (CP & CE1)

Pyramides 2 classes (de MS-GS)

Jean Moulin 5 classes (GS, CP, CE1)

LES AIDES-EDUCATEURS ET ASSISTANTS D'EDUCATION- LES ATSEM

LES INTERVENANTS EXTERIEURS (Nom, qualité et qualification – joindre CV et diplômes pour des interventions régulières).

Thierry Gautier La Soulière

AUTRES ACTEURS

Les Familles

Les maisons de quartier

Les foyers et associations de seniors

Des anciens enseignants de l'école