

La mallette de jeux



« Le double son à la fois rauque et métallique de la cloche fend le silence de la classe ... Aucun élève ne se lève. Pourtant depuis déjà plus d'un quart d'heure, certains ont des fourmis dans les jambes ... Avec un signe de tête la maîtresse lâche « vous pouvez y aller ... ».

Les élèves impatients sortent dans la cour en poussant des cris. Tandis que certains courent en tous sens et s'écorchent déjà les genoux, d'autres ressortent précieusement du fond de leurs poches, les trésors du jour, billes, élastiques et autre yoyo ... » C'est la récré !

La récréation est un moment privilégié pour peu qu'on parvienne à le percer et à en saisir la dimension sociale et culturelle. C'est un grand moment de socialisation où les élèves apprennent à vivre ensemble et découvrent la relation aux autres. Il y a les timides, les agressifs, les craintifs, les leaders ... Ceux qui réussissent à bien s'entourer et y gagnent la confiance en eux et la valorisation, mais aussi ceux qui peuvent être rejetés et pour lesquels le maître doit être à l'écoute.

La récréation est également le lieu où l'on apprend le plaisir du jeu mais aussi les règles qui vont avec. « La transmission se fait des plus grands vers les plus petits qui les regardent jouer. On joue réellement à un jeu lorsque l'on atteint une tranche d'âge précise » explique Julie Delalande ethnologue, auteur d'un ouvrage sur l'univers des récréations.

Les pogs n'ont pas « détrôné » les billes, l'élastique est encore dans les cartables, « Amstram-gram ... résonne toujours dans les cours ...

La mallette « **Les jeux à l'école de nos grands parents** » qui est mise en place dans chaque groupe scolaire de la Zone d'Education Prioritaire de La Roche sur Yon en cette année scolaire 2004-2005 dans le cadre du projet « Jeux de rencontres - rencontres de jeux » avec le partenariat de l'éducation nationale et la ville de La Roche sur yon a pour fonction d'engager les élèves et les enseignants dans l'exploitation de ce thème inter-générationnel pour la construction globale de l'enfant tant au niveau de la construction de sa personnalité et son patrimoine culturel que des apprentissages fondamentaux qui peuvent y être associés.

Cette mallette est adressée en un premier temps vers les classes de cycle 2 mais il est évident qu'elle trouvera place en tout ou partie, dans les différentes classes de cycle 1 ou de cycle 3, avec des exploitations sur les différents moments de classe mais aussi éventuellement dans les temps d'inter-classe. C'est un outil qui se veut évolutif et il s'enrichira de vos travaux et recherches : d'autres jeux d'autrefois, des constructions, des fiches de jeux ou des documents d'époque, etc ...

Nul doute que petits et grands sauront en faire bon usage ... L'équipe de la circonscription se tient à votre disposition pour optimiser son utilisation. Elle recevra avec plaisir vos remarques, vos suggestions et vos expérimentations.

L'I.E.N. Ph. MORIN

L'équipe de suivi du projet :
G. Goichon
J.M. Pallardy
I. Hervouet